

BLOOP!



COMPAGNIE PEP BOU

DOSSIER PEDAGOGIQUE

PEP BOU

BLOOP!

BLOOP ! est la nouvelle production de la compagnie Pep Bou. Un spectacle tout public, un voyage à travers l'univers fascinant des bulles de savon.

Après le succès de CLINC! qui a compté plus de 350 représentations lors de sa tournée mondiale, la compagnie entreprend une aventure nouvelle et envoûtante avec BLOOP! Créé et dirigé par Pep Bou, ce nouveau spectacle nous offre une proposition audacieuse de théâtre poétique et visuel.



LE SPECTACLE

BLOOP! est un spectacle plein de contrastes.

Deux personnages opposés partagent un lieu de travail. L'un, clown et alchimiste, l'autre, cadre dynamique plein d'ambitions. La scène est séparée en deux espaces où travaille chacun de ces protagonistes. Tout au long du spectacle, la relation antagoniste entre eux et leur travail évoluera, créant des situations comiques.

L'empathie, la bonne humeur et l'optimisme nous montreront que les différences et les difficultés peuvent aussi être un chemin vers l'apprentissage, la créativité et la tolérance.

Un spectacle pensé pour stimuler l'attitude positive, l'inventivité et les nouvelles idées.

PEP BOU

PROJET DIDACTIQUE

a) Objectifs:

- Familiariser les enfants avec le théâtre
- Motiver la curiosité des enfants vis-à-vis de leur environnement immédiat
- Améliorer la capacité à manipuler les éléments de la réalité (améliorer le concept effet-conséquences)
- Promouvoir la connaissance des concepts physiques essentiels (utilisation de la lumière, comportement des éléments tensioactifs, typologies de l'eau, etc.)
- Promouvoir la collaboration en tant que moyen d'atteindre les objectifs
- Encourager l'esprit d'analyse d'un spectacle de théâtre

b) Contenu:

Conceptuel:

- le théâtre
- la lumière
- la manipulation des éléments (eau, savon et air)
- les relations entre camarades de classe

Procédurale:

- Connaissance des éléments de la réalité
- Maintien des processus de transformation des éléments de réalité
- Apprendre le comportement des différents processus de la réalité

Attitudinal:

- Intérêt pour le spectacle
- Empathie vis-à-vis des difficultés de l'acteur / manipulateur
- Valeurs intrinsèques (respect, solidarité et empathie dans les relations humaines)
- Bonne attitude en tant que spectateur

PROJET DIDACTIQUE

A) Avant de regarder le spectacle

Activités :

1. Dans BLOOP ! nous trouverons deux personnages qui coexistent dans le même espace : un atelier rempli de récipients de savon, de tubes en plastique et de bouteilles d'eau.

Répondez aux questions suivantes :

- Que penses-tu pouvoir faire avec du savon, de l'eau et de l'air ?
- Qu'imagines-tu que les protagonistes de la série feront dans cet espace ?
- Comment imaginez-vous ce que sera cet espace ? Beaucoup ou peu de lumière ?
- Comment pensez-vous que ces personnages seront ? Amateurs, égoïstes, curieux, paresseux ?

2. Travailler sur la présence de l'élément "savon" dans notre vie.

Processus de recherche sur le savon :

Dans la maison

- Combien de types de savon trouvons-nous? Dans la salle de bain, la cuisine, le garage, la machine à laver ...

LE SUPERMARCHÉ / PHARMACIE

- Combien de produits trouvons-nous ? Savon solide, savon liquide (détergents)
- A quoi servent-ils? Pour la douche, la peau, les cheveux, les mains, la vaisselle, la lessive, le gommage, la cuisine, les toilettes, etc.
- Pourquoi mousse-t-il lorsque mélangé avec de l'eau ?
- Sont-ils bons à boire ?
- Les bouteilles doivent être jetées dans le récipient en plastique
- Dans la douche ou dans la baignoire, pouvons-nous faire des bulles ?

PROJET DIDACTIQUE

Pendant le spectacle

Activités :

Contemplez le spectacle avec respect. Concentrez-vous sur la couleur des bulles.

Finis le spectacle

Activités à développer une fois le spectacle vu :

PARLER DES PERSONNAGES

- Comment étaient-ils ? Curieux, délicats, aventureux, effrayant ...
- Quelle relation avaient-ils entre eux ? Amis, Rivaux, égoïstes, généreux ...
- Se sont-ils entre-aidés ? Seuls, auraient-ils réussi à faire autant de bulles ?
- Qu'avez-vous le plus aimé ?
- des personnages ?
- des bulles ?
- de la scénographie ?
- de la lumière ?
- De la musique ?
- des costumes ?
- Avez-vous été émus ? Avez-vous ri ? A quel moment ?